

**ANEXO I**  
**SOLICITUD DE SUBVENCIÓN PARA PROYECTOS EDUCATIVOS**

- Centros de Educación Infantil, Primaria, ESO, Centros de Educación de Adultos y Tutorías de Jóvenes  
 Resto de Centros Docentes no Universitarios sostenidos con fondos públicos.  
 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.  
 AMPAS y Asociaciones de alumnado.  
 Resto de entidades sin ánimo de lucro.

**1.- DATOS DEL SOLICITANTE**

<b>Nombre del Centro o Entidad</b> AMPA Los Artesanos		<b>Código o CIF N°</b> G 3 5 2 9 5 5 7 5	
<b>Domicilio:</b> Avda. de Los Artesanos, 55			
<b>C.P.:</b> 3 5 2 5 0		<b>Localidad:</b> Ingenio	
<b>Teléfono:</b> 9 2 8 7 8 4 6 0 0		<b>Móvil:</b> 6 0 0 4 6 2 0 7 7	
		<b>Municipio:</b> Ingenio	
		<b>Fax:</b> 9 2 8 7 8 4 9 9 6	
<b>E-mail:</b>			

**REPRESENTANTE**

<b>Primer Apellido:</b> Hernández	<b>Segundo Apellido:</b> Rodríguez	<b>Nombre:</b> Jose Enrique
<b>N° NIF</b> 4 2 8 2 1 3 6 9 S	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Presidente</b> <input type="checkbox"/> <b>Director</b>	<input type="checkbox"/> <b>Rector</b> <input type="checkbox"/> <b>Decano</b>

**2.- DATOS DEL PROYECTO A REALIZAR**

<b>Título del Proyecto</b> Proyecto de intervención La Comunicación en la Familia, como elemento fundamental para el desarrollo psicoeducativo del estudiante.	
<b>Fecha de realización:</b> Curso 2007/08, 2008/09	<b>Lugar de realización:</b> IES Ingenio

**3.- DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR**

<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopia del D.N.I. del solicitante. <input checked="" type="checkbox"/> Certificado expedido por el órgano competente que acredite la representación con que actúa el solicitante. <input checked="" type="checkbox"/> Declaración responsable otorgada ante autoridad administrativa o notario público de no estar incurso en ninguna de las prohibiciones establecidas en el art. 13 de la Ley 38/2003 de 17 de noviembre, General de Subvenciones. <input type="checkbox"/> En el caso de Entidades sin ánimo de lucro deberán acompañarse además los Estatutos de la Entidad y el documento que acredite estar inscrita en el correspondiente registro oficial.
--

Las Palmas de Gran Canaria a 21 de Abril de 2008

**FIRMA Y SELLO**

**EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL CABILDO INSULAR DE GRAN CANARIA**

## MEMORIA EXPLICATIVA DEL PROYECTO EDUCATIVO

<p><b>Título del Proyecto</b> Proyecto de intervención La Comunicación en la Familia, como elemento fundamental para el desarrollo psicoeducativo del estudiante.</p>
---

<p><b>Coordinador/a del Proyecto</b> Dres. Pilar Etopa Bitata, Gabriel Díaz Jiménez y José Enrique Hernández Rodríguez (presidente del APA).</p>
--

<p><b>Objetivo principal</b> (marcar sólo uno)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1-Mejorar del rendimiento académico del alumnado a través de programas basados en compromisos educativos entre las familias o tutores legales y el propio centro en los que se consignen las actividades que padres, profesores y alumnos se comprometen a desarrollar para este fin.</p> <p><input type="checkbox"/> 2-Promover en los centros docentes un clima de convivencia positiva, prevenir los conflictos o contribuir a la resolución pacífica de los mismos.</p> <p><input type="checkbox"/> 3-Proporcionar oportunidades formativas al alumnado en situación de riesgo de exclusión educativa o a aquellos que han abandonado el sistema educativo sin haber adquirido las competencias básicas.</p> <p><input type="checkbox"/> 4-Desarrollar actividades de acogida del alumnado de educación infantil y/o primaria antes y después de la jornada escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> 5-Adquirir las competencias necesarias para conocer y utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación y poder responder de forma crítica ante sus contenidos.</p>	<p><input type="checkbox"/> 6-Elaborar de modelos abiertos de programación docente y de materiales didácticos adaptados a las características del entorno, que atiendan las necesidades de los alumnos y del profesorado.</p> <p><input type="checkbox"/> 7-Desarrollar programas de animación a la lectura, dirigidos tanto al alumnado como a sus familias.</p> <p><input type="checkbox"/> 8-Desarrollar programas dirigidos al alumnado en situación de desventaja educativa que, a través de medidas de discriminación positiva, estén orientados a compensar tal desventaja.</p> <p><input type="checkbox"/> 9-Fomentar la igualdad de género.</p> <p><input type="checkbox"/> 10-Facilitar el tránsito del ámbito educativo a la vida laboral.</p> <p><input type="checkbox"/> 11-Favorecer la mejora de la educación a través de la formación del profesorado, la divulgación de buenas prácticas, la experimentación y cuantas otras acciones puedan contribuir a dicha mejora.</p>

<p><b>Objetivos complementarios</b> (opcionalmente se podrá señalar uno o más)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1-Mejorar del rendimiento académico del alumnado a través de programas basados en compromisos educativos entre las familias o tutores legales y el propio centro en los que se consignen las actividades que padres, profesores y alumnos se comprometen a desarrollar para este fin.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2-Promover en los centros docentes un clima de convivencia positiva, prevenir los conflictos o contribuir a la resolución pacífica de los mismos.</p> <p><input type="checkbox"/> 3-Proporcionar oportunidades formativas al alumnado en situación de riesgo de exclusión educativa o a aquellos que han abandonado el sistema educativo sin haber adquirido las competencias básicas.</p> <p><input type="checkbox"/> 4-Desarrollar actividades de acogida del alumnado de educación infantil y/o primaria antes y después de la jornada escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> 5-Adquirir las competencias necesarias para conocer y utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación y poder responder de forma crítica ante sus contenidos.</p>	<p><input type="checkbox"/> 6-Elaborar de modelos abiertos de programación docente y de materiales didácticos adaptados a las características del entorno, que atiendan las necesidades de los alumnos y del profesorado.</p> <p><input type="checkbox"/> 7-Desarrollar programas de animación a la lectura, dirigidos tanto al alumnado como a sus familias.</p> <p><input type="checkbox"/> 8-Desarrollar programas dirigidos al alumnado en situación de desventaja educativa que, a través de medidas de discriminación positiva, estén orientados a compensar tal desventaja.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 9-Fomentar la igualdad de género.</p> <p><input type="checkbox"/> 10-Facilitar el tránsito del ámbito educativo a la vida laboral.</p> <p><input type="checkbox"/> 11-Favorecer la mejora de la educación a través de la formación del profesorado, la divulgación de buenas prácticas, la experimentación y cuantas otras acciones puedan contribuir a dicha mejora.</p>

N° de participantes: (alumnos, profesores, madres, padres...)							
Infantil		Bachillerato	44	Educación Especial		Centros de Adultos	
Primaria		Ciclos Form. Grado Medio	9	Programas Garantía	1	Tutorías Jóvenes	
ESO	215	Ciclos Form. Grado Superior	4	Enseñanzas Artísticas		Otros	
Profesorado				Madres y Padres			130

**Justificación de la necesidad o problema que motiva el proyecto (máximo 200 palabras)**

A lo largo de los años, la preocupación y el interés por todas las cuestiones referidas a la educación de los hijos e hijas ha ido en aumento. Comportamientos inadecuados, problemas de salud, dificultades escolares y de relación... Qué significan, por qué se producen y en qué medida pueden abordarlos los propios padres son las cuestiones fundamentales que los padres y madres intentan responder. En este sentido, la comunicación con los hijos e hijas es uno de los aspectos que más preocupan a los padres y madres, especialmente aquellos en edad adolescente. Ya que en esta etapa, donde los padres y madres suelen encontrar más dificultades a la hora de llevar a cabo con éxito la labor educativa con sus hijos e hijas, a la hora de establecer normas y comunicarse con ellos. Cuando existe comunicación en una familia, seguramente se puede afirmar que existen un compañerismo, una complicidad y un ambiente de unión y afecto en la casa, ayudando a que haya un respeto mutuo y unos valores más asentados. Sin embargo, crear este clima de comunicación en la familia no es una tarea sencilla: hay que ayudar a los hijos e hijas mediante prácticas cotidianas, es decir, que los padres y madres introduzcan mecanismos que faciliten la comunicación.

**Objetivos del proyecto (máximo 200 palabras)**

- Objetivo/ Contenidos
- Promover una actitud positiva hacia la comunicación familiar
    - La comunicación
    - Ventajas de una buena comunicación
  - Favorecer la adquisición de mecanismos y recursos favorecedores de la comunicación
    - Factores que entorpecen la comunicación
    - Factores que favorecen la comunicación
    - El diálogo
    - Habilidades sociales:
      - o La empatía
      - o La escucha activa
      - o La asertividad
      - o Resolución de conflictos
  - Mejorar el entendimiento de la etapa vital de los hijos e hijas
    - La adolescencia: características principales
    - Patrones de pensamiento de los y las adolescentes
  - Fomentar una actitud reflexiva y crítica ante las cuestiones de la educación de los hijos
    - Estilos educativos y comunicación
    - Problemáticas cotidianas más comunes (en referencia a los hijos e hijas)
  - Facilitar un espacio de diálogo, comunicación y debate a los padres y madres participantes
    - Normas y funcionamiento interno del grupo
    - Entender la participación como fuente de crecimiento personal

**Descripción del proyecto (metodología, actividades... máximo 1000 palabras)**

En líneas generales, el planteamiento metodológico de este diseño de intervención se basa en principios como la reflexión, la participación y el diálogo con lo que el protagonismo lo adquieren los padres y madres participantes. Lo que se pretende es que con el diálogo y la reflexión compartida entre los padres y madres que participen se lleguen a soluciones y a ideas nuevas, con la ayuda del monitor/a que ejercerá como guía de los contenidos y conductor/a de los debates, con una actitud abierta y flexible.



Entrevista con el presidente APA  
(VER ANEXO)

**Otras fuentes de financiación** (señalar procedencias e importes y aportar documentación acreditativa de las mismas)

No tenemos otras previstas.

**Redes institucionales en las que participa el centro** (aportar documentación acreditativa)

- Red de Escuelas Promotoras de Salud
- Red de Escuelas Solidarias
- Red de Centros GLOBE de Educación Ambiental
- Red de centros educativos para la sostenibilidad

**Centro de...** (aportar documentación acreditativa)

- Atención preferente
- Integración Preferente
- Educación Especial
- Adultos
- Tutoría de Jóvenes
- Escuelas Rurales

**Infraestructuras previstas** (instalaciones, recursos...)

Aulas del propio centro.

**Continuidad proyecto** (indicar si es continuación de acciones anteriores y cuál es la relación con éstas)

Este es un proyecto que para su desarrollo y puesta en marcha precisa de financiación efectiva que permita su activación y continuidad en años siguientes.

**Otros proyectos o actuaciones relacionados con este proyecto**

Desarrollo gabinete psicopedagógico.