




 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>35010506 - I.E.S. DE INGENIO</b> Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	<b>POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		

**CURSO 2009-2010**

<b>DEPARTAMENTO: Física y Química</b>	<b>CURSO: 3º</b>	<b>ÁREA: Física y Química</b>
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas del método científico.</li> <li>• Las magnitudes físicas y sus unidades.</li> <li>• La notación científica.</li> <li>• Sistema Internacional de unidades. Prefijos: Múltiplos y submúltiplos.</li> <li>• Cambios de unidades por factores de conversión.</li> <li>• Conocer las normas de seguridad e instrumental básico del laboratorio.</li> <li>• Propiedades generales de la materia: masa y volumen.</li> <li>• La densidad como propiedad específica de la materia.</li> <li>• Estados de agregación de los sistemas materiales y sus características.</li> <li>• La teoría cinética, un modelo para interpretar la materia.</li> <li>• Cambios de estado.</li> <li>• Temperatura de fusión y ebullición.</li> <li>• Interpretación de las gráficas de calentamiento y enfriamiento de una sustancia.</li> <li>• Sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.</li> <li>• Las mezclas heterogéneas. Métodos de separación.</li> <li>• Las disoluciones. Formas de expresar su concentración. Ejercicios numéricos.</li> <li>• Métodos de separación de los componentes de las disoluciones.</li> <li>• Modelos atómicos de Dalton y Thomson.</li> <li>• Experimento de Rutherford.</li> <li>• El modelo atómico nuclear.</li> <li>• Número atómico y masa atómica. Isótopos. Iones.</li> <li>• El sistema periódico de los elementos.</li> <li>• Introducción a la formulación. Representación mediante fórmulas de algunas sustancias químicas.</li> <li>• Identificación de algunos elementos y compuestos: Óxidos, Hidruros, Sales binarias.</li> </ul>		
<b>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>		
<b>PRUEBA</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
Se realizará una prueba que abarcará contenidos teóricos, así como ejercicios prácticos: problemas y aplicación de las prácticas.	Se valorará cada pregunta sobre 10 puntos. En aquellas cuestiones que tengan apartados, se informará del valor de los mismos cuando estos no sean equitativos.	
<b>MATERIAL:</b>		
<b>Bolígrafo negro o azul y calculadora. (No se puede usar Typex ni lápiz ni goma de borrar)</b>		

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>35010506 - I.E.S. DE INGENIO</b> Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	<b>POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		

<b>DEPARTAMENTO: Física y Química</b>	<b>CURSO: 4º</b>	<b>ÁREA: Física y Química</b>
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos y símbolos químicos.</li> <li>• Determinación del número de oxidación de los elementos químicos.</li> <li>• Fórmula química. Nomenclatura sistemática, de Stock y tradicional.</li> <li>• Formulación y nomenclatura de los óxidos, hidruros, hidróxidos, peróxidos, ácidos y sales.</li> <li>• Mol y número de Avogadro. Masa molar. Volumen molar.</li> <li>• Determinación de masas molares y volúmenes molares de líquidos y gases.</li> <li>• Disoluciones. Clases de Disoluciones.</li> <li>• Concentración. Modos de expresarla: % masa-masa, % volumen-volumen, gramos/litro y molaridad</li> <li>• Resolución de ejercicios teóricos de disoluciones.</li> <li>• Leyes de Lavoisier y Proust. Hipótesis de Avogadro y Leyes de Gay-Lussac. Ley de Boyle-Mariotte.</li> <li>• Ecuación de los gases ideales.</li> <li>• Reacciones químicas. Estequiometría.</li> <li>• Resolución de ejercicios de aplicación de las leyes de la Química.</li> <li>• Formulación y ajuste de ecuaciones químicas sencillas por el método de inspección.</li> <li>• Introducción a la nomenclatura de química orgánica: Hidrocarburos, alcoholes y ácidos sencillos.</li> <li>• Movimiento. Posición. Sistemas de referencia.</li> <li>• Trayectoria. Desplazamiento y espacio recorrido.</li> <li>• Rapidez y velocidad media. Estudio de los movimientos mediante gráficas. Movimiento rectilíneo uniforme.</li> <li>• Aceleración. Movimiento rectilíneo uniformemente acelerado.</li> <li>• Movimiento de caída libre: aceleración de la gravedad. Lanzamiento vertical.</li> <li>• Elección del sistema de referencia más adecuado para describir el movimiento.</li> <li>• Clasificación de movimientos atendiendo a su trayectoria y/o la aceleración.</li> <li>• Elaboración de tablas de datos cinemáticos de movimientos sencillos.</li> <li>• Realización e interpretación de gráficas a partir de tablas de datos cinemáticos.</li> <li>• Resolución de problemas básicos relacionados con los conceptos tratados.</li> <li>• Las fuerzas. Fuerzas de interés presentes en nuestro entorno: de contacto y a distancia.</li> <li>• Medida de las fuerzas: el dinamómetro. Unidades de fuerza. Representación vectorial de las fuerzas.</li> <li>• Fuerzas y deformaciones.</li> <li>• Composición de fuerzas: la fuerza resultante. Resolución gráfica de composición de fuerzas concurrentes: regla del paralelogramo. Resolución analítica de fuerzas perpendiculares.</li> <li>• Leyes de Newton de la Dinámica.</li> <li>• Fuerzas de rozamiento. Rozamiento en plano horizontal.</li> <li>• Ley de la Gravitación Universal. Peso. Normal.</li> <li>• Conceptos de trabajo, potencia y energía. Unidades.</li> <li>• Energía cinética y energía potencial. Energía mecánica. Conservación de la energía mecánica.</li> <li>• Resolución de problemas, mediante la aplicación de técnicas adecuadas, relacionadas con el trabajo y la energía mecánica.</li> </ul>		
<b>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>		
<b>PRUEBA</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
Se realizará una prueba que abarcará contenidos teóricos, así como ejercicios prácticos: problemas y aplicación de las prácticas.	Se valorará cada pregunta sobre 10 puntos. En aquellas cuestiones que tengan apartados, se informará del valor de los mismos cuando estos no sean equitativos.	
<b>MATERIAL:</b>		
<b>Bolígrafo negro o azul y calculadora. (No se puede usar Typex ni lápiz ni goma de borrar)</b>		