




 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS		

CURSO 2009-2010

DEPARTAMENTO: CCSS: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 1º BAC	ÁREA: HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
CONTENIDOS MÍNIMOS		
<p><i>BLOQUE I: Los antecedentes del mundo contemporáneo y las transformaciones en el siglo XIX.</i></p> <p>CONCEPTUALES.</p> <p>Unidad didáctica 1: <i>La crisis del Antiguo Régimen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La crisis del Antiguo Régimen. - La Ilustración. - La independencia de los Estados Unidos. - La Revolución Francesa. - El Imperio Napoleónico. <p>Unidad didáctica 2: <i>Liberalismo y nacionalismos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Europa de la Restauración. - Liberalismo y Nacionalismo. - Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848. - La emancipación de la América española y portuguesa. Repercusiones en Canarias. - Las unificaciones de Italia y Alemania. <p>Unidad didáctica 3: <i>La Revolución industrial y su evolución.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Causas" y antecedentes de la Revolución Industrial. - Inicios y desarrollo en Gran Bretaña y resto de Europa. - La Segunda Revolución Industrial. - Liberalismo Económico. - Capitalismo industrial y Gran capitalismo. <p>Unidad didáctica 4: <i>Los movimientos sociales.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - De la sociedad estamental a la sociedad de clases. - Los orígenes del movimiento obrero y su desarrollo político y sindical. <p>PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICOS Y ACTITUDINALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis y comentario de textos. - Análisis, interpretación y comparación históricos. - Reconocimiento y valoración de la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y sus implicaciones posteriores, así como de las diferentes Constituciones que han contribuido al desarrollo de la democracia y a la construcción de las libertades de los pueblos. - Interés por conocer el papel de la mujer en las sociedades contemporáneas de los siglos XVIII y XIX. <p><i>BLOQUE II. Las bases del siglo XX. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo.</i></p> <p>CONCEPTUALES.</p> <p>Unidad didáctica 5: <i>Imperialismo y expansión colonial.</i></p> <p>Factores de la expansión colonial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La expansión colonial europea en África y Asia. - Los grandes imperios. - Canarias en el contexto de la expansión colonial de finales del siglo XIX y principios del XX. <p>Unidad didáctica 6: <i>La Primera Guerra Mundial</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La Primera Guerra Mundial (1914-1918). Causas desarrollo y consecuencias. - Canarias y la Primera Guerra Mundial. - Los tratados de paz, los nuevos estados y la Sociedad de Naciones. <p>Unidad didáctica 7: <i>Las revoluciones rusas de 1917.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Las causas de la revolución rusa y la U.R.S.S. - Las fases revolucionarias. - El estalinismo: represión, colectivización y planificación. <p>Unidad didáctica 8: <i>La economía de entreguerras.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - La economía en el período de entreguerras: Los años veinte. - La Gran Depresión. Consecuencias económicas, sociales y políticas. 		

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS		

Unidad didáctica 9: *La crisis de las democracias y el triunfo de las dictaduras en los años treinta.*

- Características de los fascismos de entreguerras.
- La Italia fascista: Mussolini.
- La Alemania nazi: Hitler.

Unidad didáctica 10: *La Segunda Guerra Mundial.*

- Causas y consecuencias del conflicto.
- Canarias y la Segunda Guerra Mundial.
- La organización de la paz.

PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICO Y ACTITUDINALES.

- Análisis y comentario de textos.
- Toma de conciencia de los prejuicios sexistas presentes en nuestros hábitos y tradiciones y recuperación e integración de la aportación de las mujeres al patrimonio cultural.
- Actitud de rechazo frente a los regímenes autoritarios que atentan contra los derechos y las libertades de los hombres y los pueblos.

BLOQUE III. El mundo en la segunda mitad del siglo XX.

CONCEPTUALES.

Unidad didáctica 11: *El enfrentamiento de las ideologías: la guerra fría.*

- Orígenes y rasgos.
- El desarrollo de la Guerra Fría.
- Principales conflictos en Europa y en el mundo.

Unidad didáctica 12: *Descolonización y Tercer Mundo.*

- Factores de la Descolonización.
- Fases del proceso descolonizador.
- El subdesarrollo y sus problemas. Explosión demográfica y subdesarrollo económico.
- La diversidad del Tercer Mundo: estudio concreto de Iberoamérica.

Unidad didáctica 13: *El proceso de construcción de la Unión Europea.*

- Origen de la Unión Europea.
- Fases de la construcción europea.
- España y Canarias en la Unión Europea

PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICO Y ACTITUDINALES.

- Análisis y comentario de textos y de documentos históricos diversos.
- Utilización de la prensa y del cine como fuentes de información de los hechos y procesos históricos desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX, y análisis y comentario de esa información.
- Planificación, elaboración y presentación de los resultados obtenidos en una pequeña investigación histórica con fuentes primarias y secundarias relativas a la evolución histórica analizada donde se incluya las realidades española y de Canarias.
- Manifestación de actitudes solidarias con los hombres y los pueblos que son víctimas de la privación de derechos y libertades, actuando en defensa de los derechos humanos.
- Reconocimiento y valoración de las formas de vida y manifestaciones culturales de los distintos pueblos extraeuropeos.
- Interés por conocer la situación de la mujer en las diferentes culturas de las sociedades contemporáneas.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA




PRUEBA Y VALORACIÓN

La evaluación de los alumnos-as que acudan a la citada convocatoria tendrá como instrumento de evaluación una prueba escrita que atenderá a la siguiente estructura:

- Un práctico basado fundamentalmente en un comentario de texto dirigido con tres grupos de preguntas que tendrán relación con el mismo o que utilizarán su contenido como argumento para responder a otras cuestiones de tipo fundamentalmente procedimental. La valoración de este apartado supondrá el 20%.
- Una batería de términos o glosario que el alumnado deberá responder. Supondrá un 40% de la nota.
- Un conjunto de cinco grupos de preguntas cortas que se valorará en otro 40%.

MATERIAL:

Bolígrafo azul o negro.

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO	 
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	

DEPARTAMENTO: CCSS: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 2º BAC	ÁREA: HISTORIA DE ESPAÑA
---	----------------------	---------------------------------

CONTENIDOS MÍNIMOS

I. Contenidos comunes

1. Situación o localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la historia de España y de Canarias, identificando sus componentes económicos, sociales, políticos y culturales.
2. Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se dan en los procesos de evolución y cambio relevantes para la historia de España y para la configuración de la realidad española actual, así como los que conforman la realidad histórica de las islas Canarias.
3. Búsqueda, selección, análisis e interpretación de información procedente de fuentes primarias y secundarias: textos, mapas, testimonios orales, manifestaciones materiales, culturales y artísticas, gráficos y estadísticas, prensa, medios audiovisuales, así como la proporcionada por las tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso histórico, contrastando y sopesando los diferentes puntos de vista, empleando con propiedad la terminología y el vocabulario históricos.

II.- Los orígenes históricos de España.

- El Antiguo Régimen.
- La implantación del régimen liberal (1808-1874)

III.- El régimen político de la Restauración y sus fundamentos sociales.

- Génesis de la Restauración
- El sistema político canovista
- La obra del régimen de la Restauración
- La realidad social.
- la regencia de M^a Cristina.

IV.-- Los procesos de urbanización e industrialización en la España de la Restauración.

- El proceso urbanizador.
- El proceso industrializador.

V.- El regionalismo y los nacionalismos. El movimiento obrero.

- El nacionalismo catalán.
- El nacionalismo vasco.
- El nacionalismo gallego y valenciano.
- El movimiento obrero español

Anarquismo.

Socialismo.

Sindicalismo confesional.

VI.- La “Crisis del 98” en España: causas y consecuencias




- Causas de la crisis del 98.
- La pérdida del imperio colonial.
- Consecuencias de la crisis del 98.

VII.- La crisis final de la Restauración: el impacto de la I Guerra Mundial y el agotamiento político.

- La crisis del sistema de la Restauración: los gobiernos de Maura y Canalejas.
- El impacto de la I Guerra Mundial.
- La crisis de 1917.
- El proceso de desintegración (1918-1923): el desastre de Marruecos.

VIII.- La Dictadura de Primo de Rivera: orígenes, planteamientos políticos, sociales y económicos.

código:	POC-PC03.3.02	edición:	01	Página 3 de 6
---------	---------------	----------	----	---------------

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS		

- Causas del golpe de Estado.
- Planteamientos políticos, ideológicos y apoyos sociales.
- El Directorio Militar (1923-1925)
- El Directorio Civil/1925-1930).
- El fin de la Dictadura y la caída de la Monarquía.

IX.- La “II República” ante los principales problemas de España: las reformas políticas, sociales y económicas.

- El Gobierno provisional: La Constitución de 1931.
- El Bienio Reformista (1931-1933).
- El Gobierno Radical-Cedista (1933-1936).
- El Frente Popular.

X.- La Guerra Civil española.

- Sublevados y republicanos: apoyos que reciben nacionales e internacionales.
- Las etapas del conflicto.
- Política interna en los dos bandos.
- El papel de la Iglesia.
- Consecuencias del conflicto.

XI.- Las España de la posguerra (1936-1959): aspectos sociales, políticos y económicos.

- Aspectos sociales.
- Organización política del nuevo Estado: ideología, organización interna, política exterior, oposición al Régimen, etc.
- Organización económica: autarquía, el Plan de Estabilización, etc.

XII.- La España de la posguerra 1959-1975): aspectos sociales, políticos y económicos.

- Organización política: política interior y exterior, la oposición al Régimen.
- Organización económica: Los Planes de Desarrollo, la crisis.
- La sociedad española.

XIII.- La transición hacia la democracia.

- La instauración de la monarquía (1975-1978): la Ley de la reforma política, Los Pactos de la Moncloa
- La consolidación del sistema (1979-1982)
- La llegada del PSOE al poder.

XIV.- La “Constitución de 1978” y el estado de las Autonomías.

- La Constitución de 1978.
- El Estado de las Autonomías: el Estatuto de Autonomía de Canarias.

XV.- La integración internacional: incorporación a Europa y a la OTAN.

- El PSOE llega al poder y España se incorpora a la CEE (1982-1986).
- Pragmatismo y hegemonía (1986-1989)
- Reorganización política y crisis económica (1989-1993).
- Agotamiento gubernamental y acoso político (1993-1996)
- El PP en el gobierno (1996-2004)
- Los gobierno de Zapatero y el Tratado de Lisboa..




EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

PRUEBA Y VALORACIÓN

Se realizará una prueba tipo PAU tanto en su estructura como en su valoración.

MATERIAL:

Bolígrafo azul o negro.

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO	 
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	

DEPARTAMENTO: CCSS: GEOGRAFÍA E HISTORIA	CURSO: 2º BAC	ÁREA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
---	----------------------	----------------------------------

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE I: Contenidos comunes. El objetivo y el interés del estudio geográfico

1. Finalidad e interés del estudio geográfico del territorio español.

1.1. Conceptos básicos (territorio, paisaje, espacio geográfico...).

1.2. Características de la organización del territorio (localización, identificación y distribución de los fenómenos geográficos; factores, procesos e interacciones de esa organización territorial; consecuencias y proyecciones futuras)

2. Fuentes de información y técnicas de análisis en Geografía.

2.1. El trabajo de campo y las fuentes de investigación (bibliográficas, cartográficas, estadísticas, gráficas y las nuevas herramientas informáticas).

2.2. La diversidad de escalas de análisis y el carácter plural de los fenómenos geográficos (desde la escala local a la global; importancia de las decisiones en la articulación del territorio y en sus efectos medioambientales; responsabilidad en un sistema territorial interdependiente...)

2.3. Comentario de imágenes, tablas, gráficos o mapas relacionados con fenómenos y cuestiones geográficas.

3. La diversidad de paisajes geográficos y los principales problemas de orden territorial.

3.1. Los diversos tipos de paisaje (naturales, rurales, industriales, urbanos...).

3.2. Los problemas territoriales (deterioro y destrucción de medios naturales, del patrimonio cultural, del paisaje en su diversidad, contaminación y congestión de espacios industriales y urbanos, los riesgos naturales y sociales...)

BLOQUE II. España en Europa y en el mundo

1. El espacio geográfico español y canario.

1.1. Localización e identificación de los territorios españoles en relación con Europa y el Mundo (con la ayuda del mapa se analizan los elementos de unión y de separación con el continente).

1.2. Un mundo globalizado. Concepto y consecuencias de la globalización.

1.3. España en las grandes áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales (a través de los indicadores de desarrollo humano: esperanza de vida, mortalidad infantil, niños escolarizados, renta per cápita, etc, se analizará la situación de España y Canarias en relación con otras regiones, países y continentes).

2. Las políticas e iniciativas comunitarias y su aplicación en España y Canarias.

2.1. El proceso de construcción de la UE y la incorporación de España y Canarias. Breve evolución de la UE, incorporación de España y Canarias y balance de la adhesión.

2.2. Las políticas sectoriales (política agraria, industrial energética...) y **regionales** (FEDER, FEOGA, Fondo de Cohesión...) y su aplicación en España y Canarias.

2.3. Las iniciativas comunitarias (protección del medio ambiente (ENVIREG), desarrollo rural (LEADER), rehabilitación de áreas urbanas en crisis (URBAN), integración de regiones ultraperiféricas (REGIS), etc. y su aplicación en España y Canarias.

3. La organización territorial de España y Canarias.

3.1. Breve proceso de construcción de la organización territorial actual (Constitución de 1978: principios y conceptos básicos)

3.2. Localización e identificación de la organización administrativa del territorio español (con la ayuda del mapa se sitúan las comunidades autónomas y provincias españolas, estableciendo la distinción entre las comunidades localizadas en las distintas áreas litorales: mediterránea o atlántica, y en el interior).

3.3. Análisis de instituciones y del sistema electoral español y canario (se hará referencia a la existencia de distintas administraciones públicas, sobre todo en el caso canario, que actúan sobre el territorio).

BLOQUE III. El medio natural de España

1. La diversidad de los paisajes naturales en España y Canarias. Identificación y localización. (Con la ayuda del mapa se les identificará y localizará y en cada modalidad se establecerá la interrelación entre relieve, la naturaleza de los suelos, los rasgos climáticos, tipos de climas y las formaciones vegetales mayores y menores).

2. Los recursos naturales y su explotación racional en España y Canarias.




2.1. El agua y su aprovechamiento en España y Canarias (Los recursos hídricos y su utilización. La polémica de las grandes obras hidráulicas: estudio de caso).

2.2. Las fuentes de energía: fuentes de energías renovables y no renovables. (Estudio comparativo con países de la UE).

3. La interrelación entre sociedad y naturaleza.

3.1. La problemática ambiental en España: riesgos naturales (terremotos, sequías) y **problemas medioambientales derivados de las actuaciones humanas** (desertificación, erosión, contaminación atmosférica, contaminación del agua...).

3.2. La acción preventiva: las políticas ambientales comunitarias y españolas de protección, conservación y mejora. Estudio de casos.

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO Avda. de los Artesanos, 55 35250 - INGENIO		
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS		

4. La protección del patrimonio natural en España.

4.1. *Causas, origen, clasificación y gestión.*

4.2. *El estudio de los espacios naturales de Canarias.*

BLOQUE IV. El territorio y las actividades económicas en España

0. Distribución por sectores económicos de la población en España y Canarias.

1. Las actividades agrarias y pesqueras y su organización espacial en España y en Canarias.

1.1. *La diversidad del paisaje rural: dinamismo y crisis. Los paisajes agrarios tradicionales y los de dinamismo creciente.* (Estudio de casos de agricultura ecológica, compatible con la conservación del medio ambiente).

1.2. *Los problemas del mundo rural* (formación de los agricultores jóvenes, asociacionismo agrario, protección del medio ambiente... desarrollo de los nuevos productos comerciales del medio rural en Canarias (vino, queso, miel...))

1.3. *La pesca y los espacios pesqueros: problemas y soluciones* (problemas medioambientales como sobreexplotación, deterioro costero; nuevas formas de explotación y nuevos problemas: acuicultura, conflictos pesqueros en caladeros internacionales...)

2. Las actividades industriales y su organización espacial. Los espacios industriales tradicionales y nuevos.

2.1. *La industria española y la globalización* (la industria del siglo XXI tiene puntos débiles como el déficit tecnológico, un sistema empresarial con fuertes contrastes a los que se añaden los efectos de la integración en la UE: normas medioambientales, eliminación de aranceles...).

2.2. *Los viejos y los nuevos paisajes industriales* (los paisajes industriales viejos, muy afectados por la crisis y reconversión de los años 70 y 80, han dado paso a los polígonos industriales, al desarrollo endógeno de las áreas rurales, los parques tecnológicos).

3. Los servicios y la organización del espacio.

3.1. *La tipología de las actividades de servicios: nuevos espacios y nuevos paisajes* (la estructura del sector terciario en España pone de manifiesto la concentración espacial y los contrastes regionales entre los territorios).

3.2. *La red de transportes y la actividad comercial en la España del siglo XXI.* (el crecimiento de las infraestructuras de transportes ha tenido gran trascendencia en la distribución de la población y en el crecimiento económico de las regiones. A ello se añaden las nuevas modalidades y localizaciones del comercio).

4. Los espacios del turismo.

4.1. *La diversidad de paisajes e impactos y las políticas de ordenación* (La desigual distribución de la actividad turística, así como las transformaciones socioeconómicas, paisajísticas y medioambientales del turismo en España son visibles claramente en España y Canarias).

4.2. *El desarrollo turístico en Canarias ¿turismo sostenible?* (Estudio de casos).

BLOQUE V: La población, el sistema urbano y los contrastes regionales en España

1. Tendencias demográficas y distribución territorial de la población en España y Canarias.

1.1. *El envejecimiento de la población y sus factores* (con especial referencia a las consecuencias sociales y económicas).

1.2. *Los movimientos migratorios* (la importancia de la inmigración en las comunidades de destino, en especial Canarias).

1.3. *La distribución espacial de la población* (con referencia a las desigualdades territoriales y sociales en relación a países con un desarrollo socioeconómico similar).

1.4. *La estructura demográfica: perspectivas de futuro a corto y medio plazo.* La composición de la población por edad, sexo y nivel de estudios. La población activa española y su distribución por edad, sexo y sectores económicos. *Comparativa entre España y Canarias* (Estudio de casos).

2. El sistema urbano español y canario.

2.1. *La ciudad y sus funciones de atracción* (producción, servicios...).

2.2. *Los factores de la urbanización* (de la actividad industrial a la de servicios en paralelo con los cambios en el modelo de desarrollo económico).

2.3. *La red urbana: jerarquía y vertebración del territorio* (las desigualdades internas y los problemas medioambientales: las nuevas políticas urbanísticas).

2.4. *Los problemas de las ciudades en la actualidad*

2.5. *Estructura y planificación urbana de una ciudad canaria* (estudio de casos: distinción de usos del suelo).

3. Los contrastes y desequilibrios territoriales en España y Canarias.

3.1. *Diferencias espaciales, demográficas y socioeconómicas españolas.*

3.2. *Políticas regionales y de cohesión.*

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

PRUEBA Y VALORACIÓN

Se realizará una prueba tipo PAU tanto en su estructura como en su valoración.

MATERIAL:

Bolígrafo azul o negro.