

CURSO: 2016- 2017

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E
HISTORIA

CURSO: 1º BACH

ÁREA: HISTORIA DEL MUNDO
CONTEMPORÁNEO

CONTENIDOS MÍNIMOS

BLOQUE I: Los antecedentes del mundo contemporáneo y las transformaciones en el siglo XIX.

CONCEPTUALES.

Unidad didáctica 1: **La crisis del Antiguo Régimen.**

- La crisis del Antiguo Régimen.
- La Ilustración.
- La independencia de los Estados Unidos.
- La Revolución Francesa.
- El Imperio Napoleónico.

Unidad didáctica 2: **Liberalismo y nacionalismos.**

- La Europa de la Restauración.
- Liberalismo y Nacionalismo.
- Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- La emancipación de la América española y portuguesa. Repercusiones en Canarias.
- Las unificaciones de Italia y Alemania.

Unidad didáctica 3: **La Revolución industrial y su evolución.**

- “Causas” y antecedentes de la Revolución Industrial.
- Inicios y desarrollo en Gran Bretaña y resto de Europa.
- La Segunda Revolución Industrial.
- Liberalismo Económico.
- Capitalismo industrial y Gran capitalismo.

Unidad didáctica 4: **Los movimientos sociales.**

- De la sociedad estamental a la sociedad de clases.
- Los orígenes del movimiento obrero y su desarrollo político y sindical.

PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICOS Y ACTITUDINALES.

- Análisis y comentario de textos.
- Análisis, interpretación y comparación históricos.
- Reconocimiento y valoración de la importancia de la Declaración de los Derechos

CONTENIDOS MÍNIMOS

del Hombre y del Ciudadano y sus implicaciones posteriores, así como de las diferentes Constituciones que han contribuido al desarrollo de la democracia y a la construcción de las libertades de los pueblos.

- Interés por conocer el papel de la mujer en las sociedades contemporáneas de los siglos XVIII y XIX.

BLOQUE II. Las bases del siglo XX. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo.

CONCEPTUALES.

Unidad didáctica 5: ***Imperialismo y expansión colonial.***

- Factores de la expansión colonial.
- La expansión colonial europea en África y Asia.
- Los grandes imperios.
- Canarias en el contexto de la expansión colonial de finales del siglo XIX y principios del XX.

Unidad didáctica 6: ***La Primera Guerra Mundial***

- La Primera Guerra Mundial (1914-1918). Causas desarrollo y consecuencias.
- Canarias y la Primera Guerra Mundial.
- Los tratados de paz, los nuevos estados y la Sociedad de Naciones.

Unidad didáctica 7: ***Las revoluciones rusas de 1917.***

- Las causas de la revolución rusa y la U.R.S.S.
- Las fases revolucionarias.
- El estalinismo: represión, colectivización y planificación.

Unidad didáctica 8: ***La economía de entreguerras.***

- La economía en el período de entreguerras: Los años veinte.
- La Gran Depresión. Consecuencias económicas, sociales y políticas.

Unidad didáctica 9: ***La crisis de las democracias y el triunfo de las dictaduras en los años treinta.***

- Características de los fascismos de entreguerras.
- La Italia fascista: Mussolini.
- La Alemania nazi: Hitler.

Unidad didáctica 10: ***La Segunda Guerra Mundial.***

- Causas y consecuencias del conflicto.
- Canarias y la Segunda Guerra Mundial.
- La organización de la paz.

CONTENIDOS MÍNIMOS

PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICO Y ACTITUDINALES.

- Análisis y comentario de textos.
- Toma de conciencia de los prejuicios sexistas presentes en nuestros hábitos y tradiciones y recuperación e integración de la aportación de las mujeres al patrimonio cultural.
- Actitud de rechazo frente a los regímenes autoritarios que atentan contra los derechos y las libertades de los hombres y los pueblos.

BLOQUE III. El mundo en la segunda mitad del siglo XX.

CONCEPTUALES.

Unidad didáctica 11: *El enfrentamiento de las ideologías: la guerra fría.*

- Orígenes y rasgos.
- El desarrollo de la Guerra Fría.
- Principales conflictos en Europa y en el mundo.

Unidad didáctica 12: *Descolonización y Tercer Mundo.*

- Factores de la Descolonización.
- Fases del proceso descolonizador.
- El subdesarrollo y sus problemas. Explosión demográfica y subdesarrollo económico.
- La diversidad del Tercer Mundo: estudio concreto de Iberoamérica.

Unidad didáctica 13: *El proceso de construcción de la Unión Europea.*

- Origen de la Unión Europea.
- Fases de la construcción europea.
- España y Canarias en la Unión Europea

PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICO Y ACTITUDINALES.

- Análisis y comentario de textos y de documentos históricos diversos.
- Utilización de la prensa y del cine como fuentes de información de los hechos y procesos históricos desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX, y análisis y comentario de esa información.
- Planificación, elaboración y presentación de los resultados obtenidos en una pequeña investigación histórica con fuentes primarias y secundarias relativas a la evolución histórica analizada dónde se incluya las realidades española y de Canarias.
- Manifestación de actitudes solidarias con los hombres y los pueblos que son víctimas de la privación de derechos y libertades, actuando en defensa de los



35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

derechos humanos.

- Reconocimiento y valoración de las formas de vida y manifestaciones culturales de los distintos pueblos extraeuropeos.
- Interés por conocer la situación de la mujer en las diferentes culturas de las sociedades contemporáneas.

EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA

PRUEBA

VALORACIÓN

La evaluación de los alumnos-as que acudan a la citada convocatoria tendrá como instrumento de evaluación una prueba escrita que atenderá a la siguiente estructura:

- Un **práctico** basado fundamentalmente en un comentario de texto dirigido con tres grupos de preguntas que tendrán relación con el mismo o que utilizarán su contenido como argumento para responder a otras cuestiones de tipo fundamentalmente procedimental.
- Una batería de términos o **glosario** que el alumnado deberá responder.
- Un conjunto de cinco grupos de **preguntas cortas**

la citada convocatoria tendrá como

- **Práctico – 20% de la nota**
- **Glosario- 40%**
- **Preguntas cortas- 40%**

MATERIAL:

Bolígrafo azul/ negro