



35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

DEPARTAMENTO: INGLÉS

CURSO: 1º BACH.

ÁREA: INGLÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

WRITING

- Que el alumno sea capaz de organizar y planificar sus ideas.
- Que aporte madurez a la hora de desarrollar el tema.
- Que sepa utilizar conectores adecuadamente.
- Que haya coordinación en el uso de los tiempos verbales.
- Que puntúe y ordene las oraciones adecuadamente.
- Que muestre capacidad para hacer redacciones donde haya “Pros y contras”, ventajas y desventajas, etc.

READING

- Que el alumno pueda comprender un texto y responder a preguntas del mismo.
- Que sea capaz de encontrar la evidencia para justificar las preguntas de verdadero o falso”.
- Que sea capaz de localizar vocabulario concreto en el texto (Verbos, adjetivos, sinónimos, antónimos, etc.).

GRAMMAR AND VOCABULARY

- .Vocabulario relacionado con los temas dados.
- . Presente simple y continuo.
- . Adverbios de tiempo, lugar y frecuencia: su posición en la frase.
- . Pasado simple y continuo.
- . Adverbios de modo.
- . Pretérito perfecto simple y continuo.
- . Antónimos: uso de los prefijos negativos.
- . Formas de expresar futuro en inglés: will + infinitive, be going to + infinitive, presente continuo con valor de futuro.
- . Verbos irregulares: sus formas.
- . Preposiciones: to, at, on, of, in, for.
- . Oraciones condicionales (tres tipos: el tercero será utilizado para especular sobre situaciones que no han ocurrido)..
- . Usos del comparativo y superlativo.
- . Uso del pretérito pluscuamperfecto con BEFORE / WHEN, FOR / SINCE.
- . Oraciones de relativo con WHO / THAT, WHICH, WHOSE, WHERE.
- . Usos de la voz pasiva.
- . Verbos modales: formas de expresar habilidad con CAN, COULD, BE ABLE TO.
- . Verbos modales: formas de expresar probabilidad con MAY, MIGHT, COULD.
- . Formación de palabras: convertir verbos en adjetivos.
- . Introducción a lo verbos modales que se utilizan para expresar obligación (must) / have to), ausencia de obligación (don't have to / needn't), prohibición (mustn't), consejo (should / shouldn't).
- Estilo Indirecto.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

PRUEBA

VALORACIÓN

**GRAMMAR
READING
WRITING**

La valoración de la prueba será puntuada de 0 a 10

MATERIAL: Bolígrafos.