



35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

CURSO: 2017- 2018

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

CURSO: 1º ESO

ÁREA: FRANCÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

VOCABULARIO:

- Los colores, los días de la semana, los meses del año, la familia, la descripción física y del carácter, el material escolar y el colegio, las materias escolares, la hora, las partes del cuerpo, los animales de compañía, la ciudad, las preposiciones y adverbios de lugar, las profesiones, la naturaleza, el tiempo meteorológico y las estaciones del año.
- Los números del 0 al 60.
- Los adjetivos numerales ordinales (*le premier/la première, la/le deuxième, ...*)

GRAMÁTICA:

- Los artículos determinados (*le, la, l', les*), indeterminados (*un, une, des*) y los contractos (*à la, au, à l', aux*).
- Formación del femenino y el plural de los adjetivos (*grand/grande/grands/grandes*).
- Los pronombres sujetos y el pronombre *on = nous*.
- Los pronombres tónicos (*moi, toi, elle, lui, nous, vous, elles, eux*). À+ pronombre tónico.
- Los adjetivos posesivos (*mon, ton, son/ ma, ta, sa...*)
- El Presente del Indicativo de los verbos regulares del primer grupo (acabados en -er)
- El Presente del Indicativo de los verbos pronominales como *s'appeler* (je m'appelle...)
- El Presente del Indicativo de los verbos irregulares *avoir, être, aller, faire, venir*.
- El Futuro próximo: *aller* + infinitif
- La presentación de cosas y personas: *Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?/ c'est.../ Ce sont...*
- La negación y contestar de forma negativa: *ne...pas*
- Il y a -Il n'y a pas de/d'.

EXPRESIÓN:

Formular y responder a preguntas personales (nombre, edad, fecha del cumpleaños, familia, dirección, gustos)

EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA

PRUEBA

VALORACIÓN

ESCRITA CON VARIAS PREGUNTAS.
CADA UNA SE PODRÁ DIVIDIR EN
APARTADOS.

SOBRE 10 PUNTOS

MATERIAL: SÓLO SE PERMITIRÁ ESCRIBIR CON BOLÍGRAFOS AZUL O NEGRO. NO SE RECOGERÁ NINGÚN EXAMEN ESCRITO A LÁPIZ.

CURSO: 2017- 2018

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	CURSO: 2º ESO	ÁREA: FRANCÉS
CONTENIDOS MÍNIMOS		
<p>Unidad 0</p> <p>- Colores, días de la semana, materias escolares.</p> <p>Unidad 1:</p> <p>- <u>VOCABULARIO</u>: la ropa y los accesorios (pág. 12)</p> <p>- El Presente del Indicativo de los verbos regulares del primer grupo (-er).</p> <p>- Vocabulario: Porter (llevar puesto), acheter (comprar), Mettre (ponerse) (pág. 15 verbo irregular).</p> <p>☐ Expresar la opinión sobre algo (una prenda, etc.): <i>je le/la trouve...super. Elle est un peu courte. ça te va bien...</i>(pág 14) adjetivos calificativos (<i>joli, moche, original, super, génial, démodé, horrible...</i>).</p> <p>- FUTURO PRÓXIMO: futur proche (pág. 17)= verbo <i>aller</i> (en presente)+ Infinitivo.</p> <p>- LA NEGACIÓN: NE + verbo conjugado + PAS.</p> <p>Unité 2:</p> <p>- <u>VOCABULARIO</u>: La casa, los muebles y las tareas del hogar. (pág. 24 y 25)</p> <p>- Las actividades cotidianas (<i>se lever, s'habiller, se laver les dents, goûter, dîner, se doucher</i>) pág.26.</p> <p>- El Presente de los verbos Pronominales (<i>se lever, se laver...</i>)= <i>je me lave, tu te laves, il se lave, nous nous lavons, vous vous lavez, ils se lavent.</i> (PÁG. 26)</p> <p>- La comparación (<i>plus/aussi/moins+ adjetivo+ que/qu'</i>). (pág. 27) (más/tan/menos...que)</p> <p>- El Pasado reciente (<i>venir de + Infinitivo</i>) (pág. 29) Estudiar presente del verbo <i>venir</i> (irregular)</p> <p>Ejemplo: <i>je viens de chanter</i>= Acabo de cantar/ <i>tu viens d'écouter un cd</i>= Acabas de escuchar...</p> <p>Unité 3:</p> <p>- <u>VOCABULARIO</u>: los deportes, y palabras relacionadas con el deporte (verbos: <i>nager, sauter...</i>, personas: <i>une équipe, un joueur...</i>, lugares y objetos: <i>une balle, un match, le stade...</i>)(PÁG.40,41)</p> <p>- Expresiones para hablar de aficiones con <i>faire du, de la, de l' et jouer au, à la + deporte.</i> (Revisión del Presente del verbo irregular "faire") PÁG. 45</p> <p>Unité 4:</p> <p>-<u>VOCABULARIO</u>: Los alimentos y las bebidas. (Pág. 52)</p> <p>- Los números (0 al 2000...) (Pág.56)</p> <p>- El Presente del Indicativo de los verbos <i>manger</i> (comer) y <i>boire</i> (beber). (Pág. 54)</p> <p>Expresar la cantidad: el partitivo (<i>du, de la, des, de l', pas de</i>). Adverbios de cantidad (<i>un peu, beaucoup de, plus de, moins de...</i>).</p> <p>- Expresiones para pedir en un establecimiento: <i>je voudrais...(Quisiera...)/ donnez-moi..</i>, así como las expresiones de cortesía: <i>s'il vous plaît, merci, bonjour, de rien</i></p> <p>- Hablar de las comidas preferidas, comprar y pagar en un establecimiento. <i>Combien (est-ce que) ça coûte? C'est combien...? Combien ça coûte?</i></p>		
EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA		
PRUEBA	VALORACIÓN	
ESCRITA CON VARIAS PREGUNTAS. CADA UNA SE PODRÁ DIVIDIR EN APARTADOS.	SOBRE 10 PUNTOS	
MATERIAL: SÓLO SE PERMITIRÁ ESCRIBIR CON BOLÍGRAFOS AZUL O NEGRO. NO SE		



Gobierno
de Canarias

35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

RECOGERÁ NINGÚN EXAMEN ESCRITO A LÁPIZ.



35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

CURSO: 2017- 2018

DEPARTAMENTO: FRANCÉS	CURSO: 3º ESO	ÁREA: FRANCÉS
CONTENIDOS MÍNIMOS		
VOCABULARIO: <ul style="list-style-type: none">- Adjetivos para describir el carácter, los gustos y actividades preferidas, las emociones y los sentimientos, la frecuencia (<i>souvent, jamais, rarement, une fois par jour...</i>), los océanos y los continentes, la descripción y función de objetos (tamaño, forma, material y utilidad: <i>ça sert à +Infinitivo</i>).		
GRAMÁTICA: <ul style="list-style-type: none">- Formación del femenino.- El superlativo de los adjetivos.- Los pronombres relativos <i>qui, que/qu', où</i>.- El pasado "Le Passé Composé" y participios de pasado (regulares e irregulares frecuentes).- El pasado reciente <i>venir</i> (en presente)+ <i>de</i> + Infinitivo. (Acabar de hacer algo)- El futuro próximo: <i>aller</i> (en presente) + Infinitivo. (Ir a hacer algo)- El presente continuo: <i>être</i> (en presente) + <i>en train de</i> + Infinitivo. (estar haciendo algo).- Adverbios y expresiones de tiempo que indiquen presente (<i>maintenant, en ce moment...</i>), pasado (<i>hier, il y a un mois, la semaine dernière, ce lundi...</i>), futuro (<i>demain, la semaine prochaine, ce week-end...</i>).- La obligación con el verbo irregular <i>devoir</i> (<i>deber</i>), la construcción <i>Il faut /Il ne faut pas + Infinitivo, Défense de/ interdiction de + Infinitif, Il est interdit de + Infinitivo</i> (está prohibido...).- El futuro simple y la condición [<i>Si + présent (condition)+futur simple</i>].		
EXPRESIÓN: <ul style="list-style-type: none">- Expresar los gustos y actividades preferidas. (<i>je m'intéresse à, je trouve ça très agréable...</i>)- Expresar emociones y sentimientos sobre un tema.(<i>ça m'inquiète, ça me fait rire, ça m'énerve...</i>)- Contar acontecimientos pasados (el fin de semana pasado, Ayer, las pasadas vacaciones...).- Hablar de proyectos futuros (<i>l'été prochain, la semaine prochaine, comment sera ta vie dans quelques années, etc.</i>)		
EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA		
PRUEBA	VALORACIÓN	
ESCRITA CON VARIAS PREGUNTAS. CADA UNA SE PODRÁ DIVIDIR EN APARTADOS.	SOBRE 10 PUNTOS	
<u>MATERIAL: SÓLO SE PERMITIRÁ ESCRIBIR CON BOLÍGRAFOS AZUL O NEGRO. NO SE RECOGERÁ NINGÚN EXAMEN ESCRITO A LÁPIZ.</u>		



35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

CURSO: 2017- 2018

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

CURSO: 4º ESO

ÁREA: FRANCÉS

CONTENIDOS MÍNIMOS

VOCABULARIO: las emociones y los sentimientos. Las herramientas digitales e Internet, las acciones y vocabulario de Internet. Las profesiones y sus acciones.

GRAMÁTICA:

- Los comparativos. (cahier d'exercices pág. 7)
- *Expresar la obligación Il faut +nom/ verbe à l'infinitif (Hay que/Es necesario...)*
- *Expresar una opinión: je pense/je trouve/ je crois que...(pág. 30)*
- *Le Passé composé (pretérito perfecto compuesto) y concordancia del participio de pasado. (pág. 76) (cahier d'exercices pág. 7)*
- *La duración: il y a /depuis/ ça fait...que/ pendant. (pág. 41)*
- *Las expresiones de tiempo: los momentos de la acción y orden cronológico: d'abord, pour commencer, après, ensuite, puis...(pág. 40).*
- *El futuro simple.(pág. 76)*
- *El imperfecto. (pág. 76- cahier d'exercices pág. 8)*
- *Pedir y dar consejos: Tu pourrais...? (Podrías...)/Tu veux bien...?/ Tu devrais + infinitif (Deberías...)/ À ta place, je (En tu lugar, yo)...+conditionnel. (pág. 16)*
- *Expresar la causa : parce que (porque...), car (ya que), à cause de (a causa de), grâce à (gracias a). (pág. 17), Pourquoi/ parce que (por qué/ porque) (pág. 30), la oposición: mais (pero), pourtant (sin embargo), cependant (sin embargo), malgré ça (a pesar de eso) , y la consecuencia: donc/alors (entonces, así que)*
- *La expresión de la finalidad: pour+ Infinitivo (para) (pág. 30)*

EXPRESIÓN:

- *Contar acontecimientos pasados.*
- *Hablar de proyectos futuros. "Comment sera ta vie à 25 ans?" "Mes prochaines vacances..."*
- *Explicar para qué utilizamos determinados objetos relacionados con la tecnología y dar una opinión personal acerca de ellos. (Ejemplo: explica las funcionalidades de una tableta y justifica tu respuesta.)*

EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA

PRUEBA

VALORACIÓN

ESCRITA CON VARIAS PREGUNTAS. CADA UNA SE PODRÁ DIVIDIR EN APARTADOS.

SOBRE 10 PUNTOS

MATERIAL: SÓLO SE PERMITIRÁ ESCRIBIR CON BOLÍGRAFOS AZUL O NEGRO. NO SE RECOGERÁ NINGÚN EXAMEN ESCRITO A LÁPIZ.



Gobierno
de Canarias

**35010506 – IES DE INGENIO
AVDA. LOS ARTESANOS, 55
35250 - INGENIO**

CONTENIDOS MÍNIMOS

