



35010506 – IES DE INGENIO  
AVDA. LOS ARTESANOS, 55  
35250 - INGENIO



CONTENIDOS MÍNIMOS

**Contenidos mínimos. Septiembre 2018**

**Materia:** Valores éticos.

**Nivel:** 1º E.S.O.

**Libro de texto:** *Valores éticos*. 1º E.S.O. Editorial SM. ISBN 978-84-675-7618-4

Unidades didácticas	Contenidos	Estándares evaluables
Unidad didáctica 1 <b>El proyecto ético común.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La convivencia humana: valores y normas.</li><li>2. Los valores y la felicidad.</li><li>3. Realizar proyectos.</li><li>4. Los proyectos de felicidad social.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Por qué son importantes las normas? ¿Qué tipos de normas hay?</li><li>2. ¿Qué son los valores? Enumera y explica los distintos tipos de valores.</li><li>3. Distingue entre valores sentidos y valores pensados. ¿Por qué debe ser compatible la felicidad individual con la felicidad social?</li><li>4. Define los siguientes conceptos: egoísmo, altruismo, moral, ética.</li></ol>
Unidad didáctica 2 <b>Persona y personalidad.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La persona.</li><li>2. La personalidad.</li><li>3. Los hábitos, las virtudes y los deberes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo consideran al ser humano Platón, Aristóteles, Agustín de Hipona y Kant?</li><li>2. Explica los tres niveles de la personalidad: personalidad recibida, aprendida y elegida.</li><li>3. Enumera y explica los distintos tipos de deberes.</li><li>4. Define los siguientes conceptos: persona, personalidad, virtud, vicio.</li></ol>
Unidad didáctica 3 <b>Pensar bien.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprender a pensar.</li><li>2. Pensar, actuar y evaluar.</li><li>3. Vicios y virtudes del pensamiento.</li><li>4. El pensamiento ético.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Define los siguientes conceptos: <i>comprender, creatividad, pensar, relativismo.</i></li><li>2. ¿Cómo interpretan la felicidad los estoicos y los epicúreos? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?</li><li>3. Enumera y explica los distintos vicios del pensamiento: <i>prejuicios, estereotipos, superstición, fanatismo.</i></li><li>4. ¿Qué quería decir Kant con la expresión <i>sapere aude?</i></li></ol>

[Escriba aquí]



35010506 – IES DE INGENIO  
AVDA. LOS ARTESANOS, 55  
35250 - INGENIO



**CONTENIDOS MÍNIMOS**

5. Explica ampliamente las etapas del desarrollo moral según L. Kohlberg.

El formato de la prueba extraordinaria de septiembre es el siguiente:

Prueba de contenidos conceptuales y procedimentales: 10 cuestiones referidas a los contenidos especificados.  
(Hasta 1 punto cada cuestión).

[Escriba aquí]

## Contenidos mínimos. Septiembre 2018

**Materia:** Valores éticos.

**Nivel:** 2º E.S.O.

**Libro de texto:** *Valores éticos*. 2º E.S.O. Editorial SM. ISBN 978-84-675-8680-0

Unidades didácticas	Contenidos	Estándares evaluables
Unidad didáctica 1 <b>El proyecto ético común.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La convivencia humana: valores y normas.</li> <li>2. Los valores y la felicidad.</li> <li>3. Realizar proyectos.</li> <li>4. Los proyecto de felicidad social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué son importantes las normas? ¿Qué tipos de normas hay?</li> <li>2. ¿Qué son los valores? Enumera y explica los distintos tipos de valores.</li> <li>3. Distingue entre valores sentidos y valores pensados. ¿Por qué debe ser compatible la felicidad individual con la felicidad social?</li> <li>4. Define los siguientes conceptos: egoísmo, altruismo, moral, ética.</li> </ol>
Unidad didáctica 2 <b>Persona y personalidad.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La persona.</li> <li>2. La personalidad.</li> <li>3. Los hábitos, las virtudes y los deberes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo consideran al ser humano Platón, Aristóteles, Agustín de Hipona y Kant?</li> <li>2. Explica los tres niveles de la personalidad: personalidad recibida, aprendida y elegida.</li> <li>3. Enumera y explica los distintos tipos de deberes.</li> <li>4. Define los siguientes conceptos: persona, personalidad, virtud, vicio.</li> </ol>
Unidad didáctica 3 <b>Pensar bien.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender a pensar.</li> <li>2. Pensar, actuar y evaluar.</li> <li>3. Vicios y virtudes del pensamiento.</li> <li>4. El pensamiento ético.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Define los siguientes conceptos: <i>comprender, creatividad, pensar, relativismo</i>.</li> <li>2. ¿Cómo interpretan la felicidad los estoicos y los epicúreos? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?</li> <li>3. Enumera y explica los distintos vicios del pensamiento: <i>prejuicios, estereotipos, superstición, fanatismo</i>.</li> <li>4. ¿Qué quería decir Kant con la expresión <i>sapere aude</i>?</li> <li>5. Explica ampliamente las etapas del desarrollo moral según L. Kohlberg.</li> </ol>



35010506 – IES DE INGENIO  
AVDA. LOS ARTESANOS, 55  
35250 - INGENIO



### CONTENIDOS MÍNIMOS

CURSO: 2017- 2018

DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA	CURSO: 4º ESO	ÁREA: VALORES ÉTICOS
<b>CONTENIDOS MÍNIMOS</b>		
Los contenidos mínimos son los recogidos en las siguientes unidades didácticas del libro de texto <i>Valores éticos</i> de la SM que han sido trabajados durante el presente curso académico.		
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	
Unidad didáctica 1: <i>La edad de las decisiones</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De la adolescencia a la edad adulta.</li><li>• Un mundo cambiante y exigente.</li><li>• Un proyecto para toda la humanidad.</li></ul>	
Unidad didáctica 2: <i>La dignidad como fundamento.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El fundamento de la convivencia.</li><li>• ¿Qué es la dignidad?</li><li>• Los deberes y el progreso de la humanidad.</li></ul>	
Unidad didáctica 4: <i>La dignidad y las relaciones con los cercanos.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Las relaciones familiares.</li><li>• Las relaciones de amistad.</li><li>• Las relaciones sentimentales.</li></ul>	
<b>PRUEBA</b>	<b>VALORACIÓN</b>	
<b>Prueba de contenidos conceptuales y procedimentales:</b> 10 cuestiones referidas a los contenidos especificados.	Cada cuestión se valorará hasta 1 punto.	
<b>MATERIAL:</b> No es necesario ningún material específico.		