




 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO AVDA. DE LOS ARTESANOS, 55 35250 - INGENIO	 
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	

CURSO 2015-2016




DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	CURSO: 1º Bachillerato	ÁREA: Biología y Geología
CONTENIDOS MÍNIMOS		
<p>1.- ORIGEN Y ESTRUCTURA DE LA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métodos de estudio del interior terrestre. ▪ Estructura interna de la tierra: Modelo geoquímico y dinámico. <p>2.- DINÁMICA LITOSFÉRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La deriva continental. ▪ Teoría de tectónica de placas: Principios fundamentales, límites de placa (tipos, estructuras derivadas y fenómenos asociados) <p>3.- LOS PROCESOS GEOLÓGICOS INTERNOS. EL MAGMATISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Magmatismo y tipos de rocas magmáticas. <p>4.- METAMORFISMO Y TECTÓNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Metamorfismo y tipos de rocas metamórficas. <p>5.- METEORIZACIÓN Y SEDIMENTOGÉNESIS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos y medios sedimentarios. <p>6.- PETROGÉNESIS. DEL SEDIMENTO A LA ROCA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de diagénesis ▪ Las rocas sedimentarias. <p>7.- LA HISTORIA DE NUESTRO PLANETA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métodos de datación relativa y absoluta. ▪ Los fósiles en la historia de la Tierra. <p>8.- LOS SERES VIVOS Y SU ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las biomoléculas: Tipos, características generales y funciones. <p>9.- DIFERENCIACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN CELULAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La célula: Origen, tipos y funciones celulares. ▪ La división celular: mitosis y meiosis ▪ Los tejidos vegetales: Tipos, características generales y funciones. ▪ Los tejidos animales: Tipos, características generales y funciones. <p>10.- IMPORTANCIA DE LA BIODIVERSIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La biodiversidad y su importancia. ▪ Canarias y la biodiversidad. <p>11.- EVOLUCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nomenclatura y taxonomía. ▪ Principales sistemas de clasificación de los seres vivos. <p>12.- EL ÁRBOL DE LA VIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características generales de los principales grupos taxonómicos: procariotas, protocistas, hongos, plantas y animales. <p>13.- NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La nutrición vegetal: absorción de agua y nutrientes, circulación de la savia elaborada, intercambio de gases, excreción y secreción. <p>14.- LA RELACIÓN DE LAS PLANTAS Y LA REGULACIÓN DE SU CRECIMIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La función de relación en plantas: hormonas vegetales, tropismos y nastias. <p>15.- LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretación de los ciclos reproductivos de los vegetales. Distinción entre los mecanismos de reproducción asexual y sexual. <p>16.- NUTRICIÓN EN ANIMALES: DIGESTIÓN Y RESPIRACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de digestión y evolución del aparato digestivo. ▪ Aparato digestivo en invertebrados y vertebrados. ▪ Tipos de estructuras respiratorias: Características generales y fisiología. 		

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO AVDA. DE LOS ARTESANOS, 55 35250 - INGENIO	 
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	

- 17.- NUTRICIÓN EN ANIMALES: CIRCULACIÓN Y EXCRECIÓN
- El sistema cardiovascular en animales.
 - Tipos de sistemas circulatorios y de circulación en vertebrados.
 - Características generales de los sistemas excretores.
- 19.- COORDINACIÓN NERVIOSA Y HORMONAL EN ANIMALES
- Coordinación y regulación animal.
 - Funcionamiento del sistema nervioso: Impulso nervioso y sinapsis.
 - El sistema nervioso en invertebrados.
 - El sistema nervioso en vertebrados: sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo.
 - Coordinación y regulación hormonal.
- 20.- REPRODUCCIÓN EN ANIMALES
- Distinción entre los tipos de reproducción en animales. Descripción de la gametogénesis. Comparación de los ciclos biológicos. Diferenciación de las fases del desarrollo embrionario.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

PRUEBA	VALORACIÓN
Objetiva-escrita con 10 preguntas	Un punto por cada pregunta
MATERIAL: Bolígrafo azul o negro	

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	35010506 - I.E.S. DE INGENIO AVDA. DE LOS ARTESANOS, 55 35250 - INGENIO	 
	POC-PC03.3.02 EVALUACIÓN CONTENIDOS MÍNIMOS	

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	CURSO: 1º Bachillerato	ÁREA: Cultura Científica
CONTENIDOS MÍNIMOS		
<p>1.- NUESTRO PLANETA LA TIERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La formación de la Tierra. ▪ La atmósfera terrestre y el efecto invernadero. ▪ Estructura interna de la Tierra. ▪ Los métodos de observación indirectos Estudios sísmicos ▪ Explicación de la dinámica terrestre: De la teoría de la deriva continental a la teoría de la tectónica de placas. Pruebas y fenómenos asociados. <p>2.- EL ORIGEN DE LA VIDA Y EL ORIGEN DEL SER HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen de la vida en la Tierra. Principales hipótesis. ▪ Del fijismo al evolucionismo. ▪ Evolución de los seres vivos. Teorías sobre los mecanismos de la evolución (selección natural de Darwin, etc). ▪ El proceso de hominización. De los homínidos fósiles al homo sapiens. <p>3.- VIVIR MÁS, VIVIR MEJOR</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La salud como resultado de los factores genéticos, ambientales y personales. Los estilos de vida saludables. ▪ Evolución histórica del concepto de enfermedad y de sus métodos de diagnóstico y tratamiento. ▪ Los trasplantes y las células madre. Tipos, obtención, técnicas y aplicaciones. ▪ La investigación médica y farmacéutica. Los fármacos y su uso responsable. ▪ Las enfermedades emergentes y reemergentes <p>4.- LA REVOLUCIÓN GENÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura, localización y codificación de la información genética. ▪ El genoma humano. ▪ Genética del desarrollo y epigenética. <p>5.- BIOTECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La ingeniería genética y sus aplicaciones (obtención de fármacos, la PCR, identificación genética, transgénicos, terapias génicas, etc). ▪ Obtención de células madre. Su utilización para generar tejidos, órganos y organismos completos. ▪ Repercusiones sociales de las aplicaciones de la ingeniería genética así como el uso de: los transgénicos, las células madre, la reproducción asistida, la selección y conservación de embriones y la clonación. <p>6.- LA REVOLUCIÓN DIGITAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La evolución del mundo analógico al digital. Las razones del cambio. ▪ Ordenadores: Hardware y software y evolución de la informática. ▪ Fundamentos de algunos avances tecnológicos significativos: GPS (Sistema de Posicionamiento Global) o GLONASS (Sistema de navegación global por satélite), telefonía móvil, pantallas digitales, tecnología LED (Diodo Emisor de Luz) y su aplicación en pantallas planas y como fuente de iluminación fría etc.. ▪ Internet un mundo interconectado. ▪ Cambios que internet está provocando en la sociedad. Uso responsable de internet y problemas asociados. ▪ La revolución de las telecomunicaciones. ▪ Beneficios y problemas que puede originar el constante avance tecnológico en la sociedad actual. La brecha digital. 		
EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA		
PRUEBA	VALORACIÓN	
Objetiva-escrita con 10 preguntas	Un punto por cada pregunta	
MATERIAL: Bolígrafo azul o negro		