



35010506 – IES DE INGENIO  
AVDA. LOS ARTESANOS, 55  
35250 - INGENIO



**CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

**CURSO: 2018-2019**

**DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**CURSO: 2º BACH**

**ÁREA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA**

**CONTENIDOS MÍNIMOS**

**A continuación se relacionan los contenidos mínimos de la materia de Geografía de España. Se deja constancia de que, partiendo de estos contenidos, la prueba se ajustará al modelo propuesto por la Coordinación de la EBAU y a los estándares fijados por la misma, que se adjuntan al final de este documento. El alumno elegirá una de las dos opciones.**

-Análisis del concepto y de la finalidad de la Geografía - Identificación y uso de sus herramientas y procedimientos de análisis. - Estudio de las características del espacio geográfico. -. Caracterización del espacio geográfico como centro de relaciones humanas y sociales. - Identificación de los modos de ocupación del espacio geográfico. - Estudio del territorio como espacio de relaciones humanas y sociales. Distinción entre paisaje natural y cultural. -. Valoración de la importancia del desarrollo sostenible. -Estudio de técnicas cartográficas. (Identificación y análisis de los elementos de planos y mapas / Análisis de las escalas en la representación gráfica del espacio geográfico / Obtención e interpretación de información espacial a partir de fuentes cartográficas de distinto tipo y a distintas escalas).

-Identificación y localización de las unidades del relieve y principales accidentes geográficos de la España peninsular e insular y análisis de los rasgos geomorfológicos, litológicos y edáficos de cada una de ellas. - Análisis de la evolución geológica del territorio peninsular e insular y su incidencia en las diferentes morfoestructuras. - Realización y análisis de cortes topográficos como procedimiento para el estudio de las características físicas de un territorio. -Identificación y análisis de las diferencias y similitudes físicas entre distintos territorios de la geografía española peninsular e insular y valoración de su incidencia en la organización del territorio y el poblamiento humano.

- Análisis y explicación de los factores geográficos y elementos del clima. - Análisis y explicación de los factores geográficos y elementos del clima.- Caracterización de los dominios climáticos de España. -Representación y análisis de climogramas de los distintos tipos de clima de la España peninsular e insular.(Utilización de gráficas y estadísticas que representen las incidencias medioambientales de las lluvias torrenciales / Análisis de los problemas ambientales, económicos y sociales ligados a los distintos dominios climáticos del territorio español peninsular e insular). - Distinción y caracterización de los tipos de tiempo atmosférico en la Península Ibérica y en Canarias, a partir del análisis e interpretación de mapas del tiempo. - Descripción y localización de las formaciones vegetales peninsulares y canarias. - Identificación y explicación de los factores que explican la distribución altitudinal y latitudinal de la vegetación en el territorio español. Descripción y análisis de cliseries

-Identificación, localización y descripción de las vertientes hidrográficas peninsulares y caracterización de los respectivos regímenes fluviales. - Localización y análisis de los humedales españoles y de su importancia ecológica y socioeconómica. - Incidencia ambiental, social y económica de los períodos de sequía y de las lluvias torrenciales. - Estado de los acuíferos en la Península Ibérica. Análisis y valoración - Estudio del aprovechamiento de los recursos hídricos: los embalses como respuesta a su desigual distribución. - Los recursos hídricos en Canarias. Características de los cursos fluviales y sistemas de captación (pozos, galerías, presas y tomaderos). El aprovechamiento industrial del agua (las desaladoras y su importancia económica) - Valoración de la diversidad hídrica en la Península Ibérica y en Canarias. - Análisis y valoración del estado de salud del agua.

**CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

- Identificación y caracterización de la variedad de paisajes naturales españoles. - Análisis y valoración de la influencia que ejerce el medio en la actividad humana y viceversa. La tecnología como respuesta y los costes de la insularidad. - Caracterización de los paisajes culturales. Análisis y valoración de las políticas favorecedoras de la conservación del patrimonio natural a través de noticias periodísticas e imágenes. - Análisis de la actividad humana y el impacto originado sobre el medio natural canario - Valoración del aprovechamiento sostenible del medio físico. Alternativas de gestión de los ecosistemas peninsulares e insulares

- Identificación y uso de las fuentes y técnicas demográficas fundamentales. - Análisis de las características de la población española actual a partir de la elaboración y estudio de las tasas demográficas y pirámides de población correspondiente. El crecimiento natural, los saldos migratorios y la estructura de la población - Estudio de la desigual distribución territorial de la población española. Orígenes históricos y tendencias actuales. Explicación de los flujos de población entre las distintas comunidades autónomas. Realización y comentario de mapas (distribución, densidad de población). - Análisis histórico y actual de los movimientos migratorios. Tendencias y perspectivas de futuro. - Los problemas de población en Canarias. El crecimiento reciente de los efectivos demográficos, los flujos migratorios y los desequilibrios espaciales. - Análisis y valoración de los problemas actuales de la población española y de las posibilidades de futuro.

- Localización y caracterización de los paisajes agrarios de la España peninsular y de Canarias a través de distintas fuentes. - Caracterización de las explotaciones agropecuarias en la España peninsular e insular. - Contribución de los factores naturales e históricos que explican las estructuras agrarias: propiedad y tenencia de la tierra en el desarrollo agrario peninsular y canario. Explotaciones agropecuarias tradicionales y espacios emergentes. Las transformaciones agroindustriales. - Valoración de las actividades agropecuarias, forestales y pesqueras en el PIB. Análisis cuantitativo de la población activa en el sector primario español. El sector agrocomercial. - Análisis crítico y exposición de las políticas de reforma agraria. - Análisis y valoración del sector primario español en el contexto de la Unión Europea y la política agraria común (PAC): repercusiones económicas, sociales, ambientales y paisajísticas.

- Localización de las fuentes de energía, de las materias primas y de las regiones industriales en España. - Análisis y caracterización del proceso de industrialización español y explicación de su breve evolución histórica. El desarrollo industrial en Canarias. - Estudio de los paisajes industriales: deficiencias y problemas del sector industrial, las políticas territoriales, los procesos de planificación industrial y los ejes de desarrollo. El caso de Canarias y su dependencia de los servicios. - Análisis y valoración de la aportación de la industria al PIB. Estudio del porcentaje de participación de la población activa en el sector industrial español. - Valoración de la política de la Unión Europea en la configuración de la industria española. - Análisis de las perspectivas de futuro del sector industrial español. - El futuro de la industria en Canarias.

- Localización y análisis de los servicios y valoración de su desigual distribución en el territorio - Descripción del impacto de las infraestructuras sobre el espacio geográfico. - Valoración y explicación del sistema de transporte como forma de articulación territorial. - Caracterización del desarrollo comercial y su evolución. - Caracterización de los espacios turísticos y evolución. - Análisis y valoración de otras actividades terciarias: sanidad, educación, finanzas, los servicios públicos para la consecución del estado del bienestar. - La población activa en el sector terciario. - Valoración y análisis de la terciarización de la economía española y su incidencia en el PIB. El caso de Canarias.

- Análisis del concepto de ciudad y estudio de la influencia del espacio urbano en la ordenación del

**CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

territorio. -Análisis y comentario de la morfología y estructura urbanas (Identificación de las características del proceso de urbanización y áreas de influencia / Valoración de distintos modelos de planificación urbana a partir de ejemplos). -Estudio y valoración de los distintos usos del suelo urbano. El suelo urbano en Canarias. - Descripción de la red urbana nacional. El caso de Canarias. - Descripción del proceso de crecimiento espacial de las principales ciudades peninsulares e insulares.

- Representación cartográfica de la organización territorial de España y, específicamente, de Canarias. - Análisis de la influencia de la histórica y de la Constitución de 1978 en la actual organización territorial del Estado español. - Análisis comparativo de los desequilibrios y contrastes territoriales. -Valoración y explicación de las políticas regionales y de cohesión territorial de las Comunidades Autónomas. - Valoración de los principales problemas derivados de la actual organización territorial española.

-Localización de los territorios que conforman la unidad y diversidad política de España y de Canarias y análisis de sus relaciones con las grandes áreas geoeconómicas mundiales. -Estudio y valoración del papel desempeñado por España en un mundo globalizado y diverso. - Análisis y valoración de la posición de España en Europa teniendo en cuenta la estructura territorial del continente, los procesos de mundialización y las políticas regionales y de cohesión territorial de la Unión Europea. - La situación de Canarias en el mundo globalizado y en la Unión Europea.

**DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS DE EBAU**

**OPCIÓN A:**

**BLOQUE 1**

- (EP.1) Mapa de localización: recorrido provincial / comunidades y capitales, coordenadas geográficas, escalas y orientación cardinal.
- (EP.2) Lectura e interpretación del mapa topográfico: extraer información de un mapa topográfico, escalas y orientación cardinal.
- (EP.3) Mapa Físico: identificación de las grandes unidades de relieve montañoso y cuencas hidrográficas (ríos, vertientes).
- (EP.4) Clasificación de paisajes según los elementos dominantes.

**BLOQUE 2**

- (TA.1) La influencia de la actividad humana en el medio natural.
- (PA.1) Pisos de la vegetación canaria.
- (PA.3) Climograma (San Sebastián y Valencia).

**BLOQUE 3**

- (TA.2) Las migraciones exteriores en España a partir de la crisis de 2008.
- (TA.3) El futuro de la población española.
- (PA.3) Evolución del índice de natalidad y mortalidad en España (1040-2015).
- (PA.4) Pirámide actual de población de España y comparación con la de 1960.

**BLOQUE 4**

- (TA.4) Repercusiones positivas y negativas de la actividad turística en Canarias.
- (TA.5) La terciarización de la economía española.
- (PA.5) El transporte en Canarias.

### **BLOQUE 5**

- **Conceptos:** Acuerdo Schengen, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Ayuda Oficial del Desarrollo, Cabildo, Capitalidad compartida, Ciudades autónomas, Diputado del Común, Doble insularidad, Estado de las Autonomías, Estado del bienestar, Fondo de Compensación Interterritorial, Fondos Estructurales, G20, Globalización, Índice de Desarrollo Humano, Municipio, Regiones ultraperiféricas, Territorios forales, Tratado de Maastricht, Triple paridad.

**EP- Ejercicios prácticos**

**TA- Teórica opción A**

**PA- Prácticas opción A**

### **OPCIÓN B:**

#### **BLOQUE 1**

- (EP.1) Mapa de localización: recorrido provincial / comunidades y capitales, coordenadas geográficas, escalas y orientación cardinal.
- (EP.2) Lectura e interpretación del mapa topográfico: extraer información de un mapa topográfico, escalas y orientación cardinal.
- (EP.3) Mapa Físico: identificación de las grandes unidades de relieve montañoso y cuencas hidrográficas (ríos, vertientes).
- (EP.4) Clasificación de paisajes según los elementos dominantes.

#### **BLOQUE 2**

- (TB.1) Los recursos hídricos en Canarias.
- (TB.2) Las repercusiones del cambio climático en España.
- (PB.1) Climograma (Arrecife y Ciudad Real).

#### **BLOQUE 3**

- (TB.3) Principales problemas sociales y medioambientales de las ciudades españolas.
- (TB.4) Las aglomeraciones urbanas. El caso de Canarias
- (PB.2) Mapa sobre la jerarquía urbana en España.
- (PB.3) Perfil de una ciudad y precio de la vivienda.

#### **BLOQUE 4**

- (TB.5) Principales problemas del mundo rural.
- (PB.4) Evolución del número de visitantes y de los ingresos por turismo (2006-2016)
- (PB.5) La actividad industrial (Energías y características industriales).

#### **BLOQUE 5**

- **Conceptos:** Acuerdo Schengen, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Ayuda Oficial del Desarrollo, Cabildo, Capitalidad compartida, Ciudades autónomas, Diputado del Común, Doble insularidad, Estado de las Autonomías, Estado del bienestar, Fondo de Compensación Interterritorial, Fondos Estructurales, G20, Globalización, Índice de Desarrollo Humano, Municipio, Regiones ultraperiféricas, Territorios forales, Tratado de Maastricht, Triple paridad.

**EP- Ejercicios prácticos**

**TB- Teórica opción B**

**PB- Prácticas opción B**

**CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

**EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA**

<b>PRUEBA</b>	<b>VALORACIÓN</b>
<p>Se ajustará al modelo de prueba de la EBAU, con dos opciones (A y B) en cada una de las cuales se responderá a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 4 conceptos de opción múltiple.</li><li>• Una práctica con dos preguntas.</li><li>• Dos ejercicios prácticos de respuesta corta.</li><li>• Dos preguntas teóricas de desarrollo.</li></ul> <p>Estas cuestiones se ajustarán a los conceptos, prácticas, ejercicios prácticos y preguntas teóricas especificados para cada opción por la Subcomisión EBAU de Geografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos de opción múltiple (0,5 puntos por concepto) – total 2 puntos.</li><li>- Práctica (1 punto por cada pregunta)- total 2 puntos.</li><li>- Ejercicios prácticos (1 punto por cada pregunta)- total 2 puntos.</li><li>- Teóricas (2 puntos por cada pregunta)- total 4 puntos.</li></ul>
<p><b>MATERIAL:</b></p> <p>Bolígrafo azul o negro</p>	