

CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

CURSO: 2020- 2021

DEPARTAMENTO: Filosofía	NIVEL: 1º de Bachillerato	ÁREA: Filosofía.
<b>CONTENIDOS</b>		
Los contenidos mínimos son los recogidos en las siguientes unidades didácticas del libro de texto <i>Filosofía. Inicia DUAL</i> de la Editorial Oxford y que han sido trabajados durante el presente curso académico:		
UNIDADES DIDÁCTICAS	APARTADOS	
Unidad didáctica 1: <b>¿Qué es filosofía?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La filosofía como actitud y la disciplina específica de la filosofía.</li> <li>• Las grandes preguntas de la filosofía.</li> <li>• Las funciones de la filosofía.</li> </ul>	
Unidad didáctica 2: <b>¿Qué es real?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El concepto de ser.</li> <li>• La cuestión sobre la existencia de Dios</li> <li>• El problema de la metafísica.</li> </ul>	
Unidad didáctica 3: <b>La filosofía de la naturaleza.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claves de la aristotélico-ptolemáica</li> <li>• Claves del modelo mecanicista.</li> <li>• Caracteres esenciales de la interpretación de la realidad relativista y cuántica contemporánea, explicando las implicaciones filosóficas asociadas a ellas.</li> </ul>	
Unidad didáctica 4: <b>La filosofía de la ciencia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las leyes científicas.</li> <li>• La concepción moderna del método científico</li> <li>• Las repercusiones sociales de la tecnología.</li> </ul>	
Unidad didáctica 5: <b>La teoría del conocimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El método cartesiano.</li> <li>• Criterios para identificar la verdad.</li> <li>• Límites del conocimiento: realismo, idealismo, relativismo, perspectivismo, dogmatismo y escepticismo.</li> </ul>	
Unidad didáctica 6: <b>Naturaleza y cultura en el ser humano.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El darwinismo y la teoría sintética.</li> <li>• Elementos clave del proceso de hominización.</li> <li>• Diversidad e identidad cultural.</li> </ul>	
Unidad didáctica 7: <b>El sentido de la existencia humana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ser humano en la antigüedad: Sócrates y Aristóteles.</li> <li>• El ser humano en la modernidad: la ilustración.</li> <li>• Grandes temas de la antropología filosófica:</li> </ul>	

	libertad y responsabilidad.
Unidad didáctica 8: <b>La reflexión filosófica del arte.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La creatividad: fases del proceso creativo.</li> <li>• Las funciones del arte.</li> <li>• La actitud estética y el juicio estético.</li> </ul>
Unidad didáctica 9: <b>Lógica, retórica y argumentación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halla la tabla de verdad de enunciados moleculares y di si son tautología, contradicción o indeterminación.</li> <li>• Deduce la conclusión a partir de las premisas utilizando las reglas de inferencia.</li> </ul>
Unidad didáctica 10: <b>Teorías sobre la moral humana.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las éticas de la felicidad.</li> <li>• Las éticas de la justicia.</li> </ul>
Unidad didáctica 11: <b>La filosofía en el mundo empresarial.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El proyecto vital y el proyecto empresarial.</li> <li>• Información diálogo y competencia emocional.</li> <li>• La ética empresarial.</li> </ul>
Unidad didáctica 12: <b>Fundamentos filosóficos del Estado.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las características de la organización política.</li> <li>• Ideas políticas en los siglos XVII Y XVIII: el contrato de sumisión de Hobbes, el contrato liberal de Locke, el contrato social de Rousseau y la paz perpetua de Kant.</li> <li>• Las ideas políticas en los siglos XIX y XX: fundamentos filosóficos del socialismo y el liberalismo y el socialismo del siglo XX.</li> </ul>

<b>EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA</b>	
<b>PRUEBA</b>	<b>VALORACIÓN</b>
<p>El formato de la prueba extraordinaria de septiembre es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Comentario de texto:</b> texto con cuestiones.</li> <li>• <b>Explicación de Contenidos conceptuales y aplicación de procedimentales:</b> 8 cuestiones referidas a los contenidos especificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El comentario de texto será valorado hasta 2 puntos.</li> <li>• Cada cuestión conceptual o procedimental será valorado hasta 1 punto.</li> <li>• La suma de todas las calificaciones será hasta 10 puntos.</li> </ul>
<b>MATERIAL:</b> No se necesita material especial.	