



35010506 – IES DE INGENIO  
AVDA. LOS ARTESANOS, 55  
35250 - INGENIO



CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

CURSO: 2020-2021

DEPARTAMENTO: GEOGRAFÍA E  
HISTORIA

CURSO: 1º BACH

ÁREA: HISTORIA DEL MUNDO  
CONTEMPORÁNEO

*BLOQUE I: Los antecedentes del mundo contemporáneo y las transformaciones en el siglo XIX.*

*CONCEPTUALES.*

Unidad didáctica 1: *El Antiguo Régimen. (1700-1789)*

*BHMCC0; Estándares de aprendizaje: 1-12*

- La crisis del Antiguo Régimen.
- La Ilustración.
- La independencia de los Estados Unidos.
- La Revolución Francesa.
- El Imperio Napoleónico.

Unidad didáctica 2: *Las revoluciones industriales. (1760- 1870)*

*BHMCC02; Estándares de aprendizaje: 13-24*

- “Causas” y antecedentes de la Revolución Industrial.
- Inicios y desarrollo en Gran Bretaña y resto de Europa.
- La Segunda Revolución Industrial.
- Liberalismo Económico.
- Capitalismo industrial y Gran capitalismo.
- Los orígenes del movimiento obrero y su desarrollo político y sindical.

Unidad didáctica 3: *Las revoluciones liberales y los nacionalismos. (1773- 1848)*

*BHMCC03; Estándares de aprendizaje: 25-34*

- La Europa de la Restauración.
- La revolución francesa
- De la sociedad estamental a la sociedad de clases.
- Liberalismo y Nacionalismo.
- Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848.
- La emancipación de la América española y portuguesa. Repercusiones en Canarias.
- Las unificaciones de Italia y Alemania.

*PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICOS Y ACTITUDINALES.*

- Análisis y comentario de textos.
- Análisis, interpretación y comparación de mapas históricos.
- Reconocimiento y valoración de la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano y sus implicaciones posteriores, así como de las diferentes Constituciones que han contribuido al desarrollo de la democracia y a la construcción de las libertades de los pueblos.

- Interés por conocer el papel de la mujer en las sociedades contemporáneas de los siglos XVIII y XIX.

**BLOQUE II. Las bases del siglo XX. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo.**

**CONCEPTUALES.**

Unidad didáctica 4: **La dominación europea del mundo y la I Guerra Mundial.(1914-1918)**

*BHMCC04; Estándares de aprendizaje:35-46*

- Factores de la expansión colonial.
- La expansión colonial europea en África y Asia.
- Los grandes imperios.
- Canarias en el contexto de la expansión colonial de finales del siglo XIX y principios del XX.
- La Primera Guerra Mundial (1914-1918). Causas desarrollo y consecuencias.
- Canarias y la Primera Guerra Mundial.
- Los tratados de paz, los nuevos estados y la Sociedad de Naciones.

Unidad didáctica 5: **El periodo de Entreguerras y la II Guerra Mundial.(1917-1945)**

- Las causas de la revolución rusa y la U.R.S.S.
- Las fases revolucionarias.
- El estalinismo: represión, colectivización y planificación.
- La economía en el período de entreguerras: Los años veinte.
- La Gran Depresión. Consecuencias económicas, sociales y políticas.
- Características de los fascismos de entreguerras.
- La Italia fascista: Mussolini.
- La Alemania nazi: Hitler.
- **La Segunda Guerra Mundial.**
- Causas y consecuencias del conflicto.
- Canarias y la Segunda Guerra Mundial.
- La organización de la paz.

**PROCEDIMENTALES, ANÁLISIS HISTÓRICO Y ACTITUDINALES.**

- Análisis y comentario de textos.
- Toma de conciencia de los prejuicios sexistas presentes en nuestros hábitos y tradiciones y recuperación e integración de la aportación de las mujeres al patrimonio cultural.
- Actitud de rechazo frente a los regímenes autoritarios que atentan contra los derechos y las libertades de los hombres y los pueblos.

**BLOQUE III. El mundo en la segunda mitad del siglo XX.**

**CONCEPTUALES.**

Unidad didáctica 6: **La guerra fría: comunismo versus capitalismo. (1945-1991) y 08 La crisis**

***del Bloque Comunista.(1985-1991)***

BHMCC06; Estándares de aprendizaje: 63-71

**BHMCC08**; Estándares de aprendizaje:81-90

- Orígenes y rasgos.
- El desarrollo de la Guerra Fría.
- Principales conflictos en Europa y en el mundo.

**Unidad didáctica 7: *La descolonización y el Tercer Mundo.(1945-2012)***

BHMCC07; Estándares de aprendizaje:72-80

- Factores de la Descolonización.
- Fases del proceso descolonizador.
- El subdesarrollo y sus problemas. Explosión demográfica y subdesarrollo económico.

**Unidad didáctica 9: *El mundo capitalista en la segunda mitad del siglo XX. (1948- 1992)***

BHMCC09; Estándares de aprendizaje: 91-98

- Explicación de las líneas de pensamiento de la cultura capitalista de la segunda mitad del siglo XX.
- Definición del estado de Bienestar y su influencia en la vida cotidiana
- Descripción de la evolución política, económica y social de los EE.UU desde los años 60 a los 90 del siglo XX.
- Explicación del proceso de construcción de la Unión Europea e identificación de los objetivos con las instituciones que componen su estructura.
- Caracterización de las singularidades políticas, económicas, sociales y culturales del capitalismo japonés y de los nuevos países industriales asiáticos.

***Unidad didáctica 10 y 11: El mundo actual desde una perspectiva histórica.(1985-hoy...)***

***Un mundo globalizado.***

BHMCC010; Estándares de aprendizaje:99-110

1. Análisis de los grandes espacios geopolíticos del planeta y descripción de su evolución política, económica, social y cultural.
2. Explicación y valoración de la trascendencia e impacto de acontecimientos y situaciones como los atentados del 11-S y la amenaza yihadista en la vida cotidiana,
3. Análisis reflexivo sobre la influencia de los medios de comunicación y los avances científicos y tecnológicos en un mundo globalizado.
4. Desarrollo del espíritu crítico en la comprensión de los retos y problemas de la sociedad actual.

- Análisis y comentario de textos y de documentos históricos diversos.
- Utilización de la prensa y del cine como fuentes de información de los hechos y procesos históricos desarrollados durante la segunda mitad del siglo XX, y análisis y comentario de esa información.
- Planificación, elaboración y presentación de los resultados obtenidos en una pequeña investigación histórica con fuentes primarias y secundarias relativas a la evolución histórica analizada dónde se incluya las realidades española y de Canarias.
- Manifestación de actitudes solidarias con los hombres y los pueblos que son víctimas de la privación de derechos y libertades, actuando en defensa de los derechos humanos.
- *Reconocimiento y valoración de las formas de vida y manifestaciones culturales de los distintos pueblos extraeuropeos.*

CONTENIDOS EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- *Interés por conocer la situación de la mujer en las diferentes culturas de las sociedades contemporáneas.*

EVALUACIÓN: EXTRAORDINARIA

PRUEBA	VALORACIÓN
<p>La evaluación de los alumnos-as que acudan a la citada convocatoria tendrá como instrumento de evaluación una prueba escrita que atenderá a la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un <b>práctico</b> basado fundamentalmente en un comentario de texto dirigido con tres grupos de preguntas que tendrán relación con el mismo o que utilizarán su contenido como argumento para responder a otras cuestiones de tipo fundamentalmente procedimental.</li><li>• Una batería de términos o <b>glosario</b> que el alumnado deberá responder.</li><li>• Un conjunto de cinco grupos de <b>preguntas cortas</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Práctico – 20% de la nota</b></li><li>• <b>Glosario- 40%</b></li><li>• <b>Preguntas cortas- 40%</b></li></ul>

**MATERIAL:**

Bolígrafo azul/ negro